

Nome do curso: Pesquisa e Investigação no contexto da educação básica	
Modalidade: Ensino à distância (EAD)	Tema/disciplina: interdisciplinar
Carga horária semanal: 10 horas	Carga horária total: 50 horas

Descrição

Este curso foi desenvolvido pelo Programa de Implementação e Suporte à Iniciação Científica nas Escolas Municipais de Juatuba - Minas Gerais para ser ofertado gratuitamente para os profissionais da educação do município de Juatuba-Minas Gerais. Trata-se de um curso de formação continuada para introdução da Iniciação Científica (IC) e o ensino por investigação como prática pedagógica na educação básica. Neste curso, os professores terão contato com autores da área da Ciência e terão a oportunidade de discutir estratégias para levar uma abordagem histórica e epistemologicamente crítica da IC para a sala de aula onde atuam.

Objetivos

Objetivo geral

- Promover a iniciação científica e o ensino por investigação como prática pedagógica;

Objetivos específicos

- Demonstrar a potencialidade da iniciação científica como instrumento para interpretação crítica do mundo a partir do desenvolvimento de uma maneira científica de pensar e de agir sobre distintas situações e realidades, estimulando a Alfabetização Científica;
- Estimular a elaboração de planejamentos que valorizem a interação entre os alunos através da argumentação, da investigação e do registro de atividades;
- Instigar a reflexão autocrítica e discutir as perspectivas do professor-pesquisador.

Metodologia

- Aulas com atividades online na plataforma do curso;
- Leitura e produção de textos;
- Salas de bate-papo e plantão tira-dúvidas;
- Exercícios.

Pré-requisitos para participação

Atuar na área da educação no município de Juatuba-MG.

Pré-requisitos para certificação

Atingir 70% do valor total de pontos distribuídos (100 pontos).

Conteúdo programático			
Módulo	Tema	Atividade	Avaliação
I	História e Filosofia da Ciência	Aula, texto complementar e Fórum de discussão.	10 pontos
II	Metodologia para a pesquisa científica	Aula, vídeos e exercício de análise crítica.	15 pontos
III	Escrita e comunicação científica	Aula, leitura complementar e exercício de fichamento de texto.	25 pontos
IV	Ensino por investigação	Aula, leitura complementar e atividade prática.	20 pontos
Avaliação Final			30 pontos

Referências bibliográficas

BAKHTIN, Mikhail. Marxismo e filosofia da linguagem. 10. ed. São Paulo: Hucitec, 2002.

BARROS, Aidil J. da Silveira; LEHFELD, Neide A. de Souza. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. São Paulo: Makron Books, 2000.

BASTOS, Sandra Nazaré Dias. Bases Epistemológicas da Ciência: Impressões de uma professora em formação. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Pará (FAPESPA). Belém, 2009.

BUENO, Wilson Costa. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. Informação & Informação, v. 15, n. 1esp, p. 1-12, 2010.

BUENO, W. da C. B. Jornalismo científico: revisitando o conceito. In: VICTOR, C.; CALDAS, G.; BORTOLIERO, S. (Org.). Jornalismo científico e desenvolvimento sustentável. São Paulo: All Print, 2009. p.157-78.

CARVALHO, A. M. P. 2013. O ensino de Ciências e a proposição de sequências de ensino investigativas. In A. M. P., Carvalho (Org.). Ensino de Ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 1–21.

CORTES, R. Gestão Educacional. Epistemologia - O que é? Para que serve? Principal objeto de estudo. Disponível em: [. Acesso em: 15 de junho de 2020.](https://www.gestaoeducacional.com.br/epistemologia/#:~:text=A%20epistemologia%20%C3%A9%20uma%20%C3%A1rea,%20mais%20propriamente%20dito%20episteme>)

COSTA, Mauro Alves da. História e filosofia da ciência e implicações para o ensino / Mauro Alves da Costa. – Florianópolis: Publicações do IF-SC, 2010. 68 p. : il. ; 2012.

DE ARAÚJO PENITENTE, Luciana Aparecida; DE CASTRO, Rosane Michelli. A História e Filosofia da Ciência: contribuições para o Ensino de Ciências e para a Formação de Professores. REVISTA ELETRÔNICA PESQUISEDUCA, v. 2, n. 04, p. 231-244, 2011.

DEMO, P. Avaliação qualitativa. 7.ed. Campinas: Autores Associados, 2002.

DEMO, P. Introdução ao ensino da metodologia da ciência. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1987. Emaze. Filosofia Linha do tempo. Disponível em: <<https://www.emaze.com/@AICRZTRR>>. Acesso em: 15 de junho de 2020.

F. CHALMERS. O que é Ciência afinal? 2ª edição. Editora Brasiliense. 1993.

FERREIRA M. H., JULIANA; MARTINS FERRER P., ANDRÉ. História da Ciência - O que é? [internet]. Programa Universidade à distância (UNIDIS) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN. Disponível em: <https://www.slideshare.net/carlosmonteirodasilva1/o-que-e-o-que-no-cincia>>. Acesso em: 15 de junho de 2020.